**Приложение 4.**

***«Команда поддержки»*** создается из самых позитивных, активных обучающихся с лидерскими качествами для того, чтобы стать «шефами» ребят из классов  
помладше. Особое внимание уделяется всем новеньким и тем, кто переходит на  
новую образовательную ступень (1 класс, 5 класс, 9 класс). А также желательно  
прикрепить шефов к детям – потенциальным жертвам. На каждого шефа приходится 3-5 человек подшефных. Шеф должен хотя раз в день на перемене подойти к  
каждому из своих подопечных, поздороваться, улыбнуться и спросить: «Как дела?  
Все в порядке? Есть проблемы? Нужна ли моя помощь?».  
Курирует «Команду поддержки» школьный психолог или социальный педагог. Раз в неделю или в две недели для членов команды проводятся занятия по темам: «Как правильно слушать, когда мало времени? Как познакомить ребят? Как  
помочь разрешить конфликты? Что делать, если столкнулся с травлей?» и т.п. Для  
повышения мотивации и желания стать такими шефами, можно принимать обучающихся в команду на конкурсной основе или давать какие-нибудь бонусы за общественную работу.  
В образовательных организациях, где есть подобное шефство, затяжной травли практически не бывает.

***«Комитет по предотвращению травли / буллинга (Антибуллинговый комитет)»*** включает школьников всех возрастов, учителей и представителей родительской общественности. В обязанности комитета входит выявление случаев  
насилия, работа с новыми учащимися, проведение бесед с учащимися, которые  
сталкивались с тем или иным видом насилия в образовательной организации, оказание помощи персоналу учреждения в решении проблемы.  
*Школьники, которые состоят в таких комитетах, часто своими действиями, посредническими навыками, могут реально изменить в лучшую сторону ситуацию в школе.*